

Programma Didattico 2020-2021

Titolo dell'insegnamento:	Lingua Spagnola
Anno di corso:	I
Docente:	Diana Mazon
Obiettivi del corso:	<p>L'obiettivo principale è formare un gruppo di studenti omogeneo sia nelle competenze sia nelle conoscenze riguardo la lingua spagnola attraverso la familiarizzazione con il lavoro autonomo che guidi a un apprendimento della lingua consapevole e attivo. Fondamentale sarà la creazione di strategie che portino ad acquisire una conoscenza e coscienza generale della lingua spagnola dal punto di vista funzionale, morfosintattico, lessicale e culturale.</p> <p>Essenziale è l'identificazione delle strutture basilari del sistema linguistico e lo sviluppo delle capacità di comprensione orale e scritta di brevi testi narrativi e descrittivi che contengano i tempi verbali studiati e che si riferiscano a esperienze personali, come esprimere un'opinione (con formule generali), la probabilità e il dubbio, consigli e ordini.</p>
Contenuti del corso	<p><b>CONTENUTI GRAMMATICALI</b></p> <p><b>Fonetica e fonologia:</b> (ripasso generale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione delle vocali e delle consonanti.</li> <li>• Segni di punteggiatura.</li> <li>• La sillaba; dittongo, trittongo, iato.</li> <li>• Parole toniche e atone.</li> <li>• Tratti prosodici: accento prosodico/ accento ortografico (norme di accentazione; accento diacritico).</li> </ul> <p><b>Morfologia del sintagma nominale:</b> (ripasso generale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sostantivo: genere e numero.</li> <li>• L'articolo: determinato; indeterminato; il neutro "lo".</li> <li>• L'aggettivo: genere e numero; apocope; ordine e concordanza.</li> <li>• Il sistema pronominale: pronomi personali soggetto e complemento (O.D e O.I).</li> <li>• Gradi dell'aggettivo.</li> <li>• Numerali: ordinali e cardinali.</li> <li>• Preposizioni (<i>a, por, en, para, de, desde, con, hasta</i>)</li> <li>• Congiunzioni (<i>y/e; o/u; pero</i>)</li> <li>• Aggettivi e pronomi: dimostrativi, possessivi, indefiniti.</li> </ul>

	<p><b>Morfologia del sintagma verbale:</b></p> <p>Indicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido</i> dei verbi regolari e irregolari.</li> <li>• Imperativo affermativo e negativo</li> <li>• Futuro dei verbi regolari e irregolari;</li> <li>• Verbi riflessivi (pronome riflessivo + verbo).</li> <li>• Costruzioni verbali particolari (<i>gustar; apetecer; encantar</i>).</li> <li>• Opposizioni <i>ser/estar, ser/estar + adjetivo, hay/está, están, haber/tener</i>.</li> <li>• Perifrasi verbali: perifrasi temporali (<i>estar+gerundio, ir+a+infinitivo, acabar +de+ infinitivo</i>); perifrasi modali (<i>tener +que+infinitivo, hay+ que+infinitivo</i>)</li> </ul> <p>Subjuntivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente</li> </ul> <p><b>Contenuti lessicali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico legato alla vita quotidiana: identificazione personale, i viaggi, la famiglia, lo studio e le esperienze lavorative, la descrizione di ambienti, la casa, la città, i rapporti interpersonali, le sensazioni fisiche, i gusti, le preferenze, ecc.</li> </ul> <p><b>Comunicazione e cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessione sulle funzioni linguistiche e i registri, analisi della situazione e il contesto sociale dell'uso della lingua.</li> <li>• Plurilinguismo ispanico.</li> <li>• Cultura spagnola e ispano-americana.</li> </ul>
<p>Testi di riferimento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luis Aragonés Ramón Palencia, <i>Gramática de uso del español, teoría y práctica (A1-A2)</i>, Madrid, 2009.</li> <li>• Carrera Díaz, M. (2006). <i>Grammatica spagnola</i>. Laterza: Bari.</li> <li>• Sebastián Quesada Marco, <i>España, manual de civilización</i>, Madrid, Edelsa, 2018.</li> <li>• R.A.E., <i>Diccionario de la lengua española</i>, Madrid, Espasa-Calpe, 2001.</li> <li>• Laura Tam, <i>Dizionario Spagnolo Italiano- Dizionario Italiano Español</i>, Milano, Hoepli, 2004.</li> </ul>
<p>Modalità di esame:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orale e scritto.</li> </ul>