

Programma Didattico 2019-2020

Titolo dell'insegnamento:	Lingua Spagnola
Anno di corso:	I
Docente:	Diana Mazon
Obiettivi del corso:	<p>L'obiettivo principale è formare un gruppo di studenti omogeneo sia nelle competenze sia nelle conoscenze riguardo la lingua spagnola attraverso la familiarizzazione con il lavoro autonomo che guidi a un apprendimento della lingua consapevole e attivo. Fondamentale sarà la creazione di strategie che portino ad acquisire una conoscenza e coscienza generale della lingua spagnola dal punto di vista funzionale, morfosintattico, lessicale e culturale.</p> <p>Essenziale è l'identificazione delle strutture basilari del sistema linguistico e lo sviluppo delle capacità di comprensione orale e scritta di brevi testi narrativi e descrittivi che contengano i tempi verbali studiati e che si riferiscano a esperienze personali, come esprimere un'opinione (con formule generali), la probabilità e il dubbio, consigli e ordini.</p>
Contenuti del corso (dettaglio del programma):	<p>CONTENUTI GRAMMATICALI</p> <p>Fonetica e fonologia: (ripasso generale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione delle vocali e delle consonanti. • Segni di punteggiatura. • La sillaba; dittongo, trittongo, iato. • Parole toniche e atone. • Tratti prosodici: accento prosodico/ accento ortografico (norme di accentazione; accento diacritico). <p>Morfologia del sintagma nominale: (ripasso generale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sostantivo: genere e numero. • L'articolo: determinato; indeterminato; il neutro "lo". • L'aggettivo: genere e numero; apocope; ordine e concordanza. • Il sistema pronominale: pronomi personali soggetto e complemento (O.D e O.I). • Gradi dell'aggettivo. • Numerali: ordinali e cardinali. • Preposizioni (<i>a, por, en, para, de, desde, con, hasta</i>) • Congiunzioni (<i>y/e; o/u; pero</i>) • Aggettivi e pronomi: dimostrativi, possessivi, indefiniti. <p>Morfologia del sintagma verbale: Indicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido</i> dei verbi regolari e irregolari. • Imperativo affermativo e negativo • Futuro dei verbi regolari e irregolari; • Verbi riflessivi (pronome riflessivo + verbo).

	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzioni verbali particolari (<i>gustar; apetecer; encantar</i>). • Opposizioni <i>ser/estar, ser/estar + adjetivo, hay/está, están, haber/tener</i>. • Perifrasi verbali: perifrasi temporali (<i>estar+gerundio, ir+a+infinitivo, acabar +de+ infinitivo</i>); perifrasi modali (<i>tener +que+infinitivo, hay+ que+infinitivo</i>) <p>Subjuntivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente <p>Contenuti lessicali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico legato alla vita quotidiana: identificazione personale, i viaggi, la famiglia, lo studio e le esperienze lavorative, la descrizione di ambienti, la casa, la città, i rapporti interpersonali, le sensazioni fisiche, i gusti, le preferenze, ecc. <p>Comunicazione e cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sulle funzioni linguistiche e i registri, analisi della situazione e il contesto sociale dell'uso della lingua. • Plurilinguismo ispanico. • Cultura spagnola e ispano-americana.
Testi di riferimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Luis Aragonés Ramón Palencia, <i>Gramática de uso del español, teoría y práctica</i> (A1-A2), Madrid, 2009. • Carrera Díaz, M. (2006). <i>Grammatica spagnola</i>. Laterza: Bari. • Sebastián Quesada Marco, <i>España, manual de civilización</i>, Madrid, Edelsa, 2018. • R.A.E., <i>Diccionario de la lengua española</i>, Madrid, Espasa-Calpe, 2001. • Laura Tam, <i>Dizionario Spagnolo Italiano- Dizionario Italiano Español</i>, Milano, Hoepli, 2004.
Modalità di esame:	<ul style="list-style-type: none"> • Orale e scritto.