

Programma Didattico 2018-19

Titolo dell'insegnamento:	Linguistica generale
Anno di corso:	2018-2019
Docente:	Roberta Fabbri
Obiettivi del corso:	Il Corso ha lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti teorici fondamentali della linguistica
Contenuti del corso (dettaglio del programma):	<p>Il linguaggio come struttura formale Fonie e sensi Significante e significato Segno. Altri segni (indici, segnali, simboli, icone) Langue e parole Il concetto di valore in Saussure Arbitrarietà del segno Rapporti sintagmatici e paradigmatici Diacronia e sincronia Analogia Le funzioni del linguaggio in Jakobson</p> <p>Il linguaggio come struttura sonora Fonetica Apparato fonatorio e classificazione dei suoni Consonanti, vocali e approssimanti Trascrizione fonetica Fonologia Foni, fonemi e allofoni Le regole di Trubeckoj I fonemi dell'italiano La sillaba Fatti prosodici: accento, tono e intonazione, lunghezza Dai fonemi ai grafemi (ortografia). Obbligatorietà dell'accento grafico; elisione e apocope</p> <p>Morfologia Il morfema Tipi di morfemi Derivazione e formazione delle parole: conversione, prefissazione, suffissazione, composizione) Flessione e categorie grammaticali</p> <p>Il linguaggio come struttura mentale Concetti generali di Grammatica Generativa Principi e parametri. La Grammatica Universale. Acquisizione del linguaggio e povertà dello stimolo Mentalismo e innatismo.</p> <p>Il parte Principi di testualità</p>

	<p>Il testo: principi di testualità; coesivi e connettivi Quando dire è fare: gli Atti linguistici e la Pragmatica La Pragmatica linguistica Gli Atti linguistici J. Austin: enunciati constativi e performativi J. Austin: atto locutivo, illocutivo, perlocutivo P. Grice: le regole della conversazione R. Lakoff: le regole della cortesia Il linguaggio come concettualizzazione: Semantica e Linguistica Cognitiva La Linguistica Cognitiva: definizione e ambito di studio Non autonomia del linguaggio e della linguistica Radicamento esperienziale e corporeo dei concetti (<i>embodiment</i>) L'analisi del significato e categorizzazione: semantica componenziale e semantica prototipica. Il significato lessicale in LC: profilo- base e dominio Significato enciclopedico Metafora e metonimia Rapporti di significato fra i lessemi nella semantica tradizionale (omonimia, polisemia, sinonimia, iponimia, antonimia)</p>
<p>Testi di riferimento:</p>	<p>I parte: G. Berruto, C. Cerruti, <i>La Linguistica. Un corso introduttivo</i>, Utet, 2011. M. Prampolini, <i>Ferdinand de Saussure</i>, Carocci, 2013. R. Jakobson, <i>Saggi di Linguistica generale</i>, Feltrinelli, 2002, pp. 56-64.</p> <p>II parte: S. Arduini – R. Fabbri, <i>Che cos'è la linguistica cognitiva</i>, Roma, Carocci, 2008. S. Arduini – R. Fabbri, "La linguistica cognitiva", in M. D'Aloiso (a cura di) <i>Scienze del linguaggio ed educazione linguistica</i>, Loescher, Torino, 2014, pp. 131-150. R. A. de Beaugrande - W.U. Dressler, <i>Introduzione alla Linguistica Testuale</i>, Bologna, Il Mulino, 1984, pp-13-29. W.U. Dressler, "Linguistica testuale e traduzione", in <i>Koiné</i>. A. Moro, <i>Che cos'è il linguaggio?</i>, Luca Sossella Editore, 2010. M. Sbisà (a cura di), <i>Gli atti linguistici</i>, Milano, Feltrinelli, 1987, pp. 49-60; 61-80; 199-219; 220-239.</p>
<p>Modalità di esame:</p>	<p>I parte: esercitazione scritta II parte: colloquio orale</p>