

Programma Didattico 2018-19

Titolo dell'insegnamento:	Lingua Spagnola
Anno di corso:	I
Docente:	Diana Mazon
Obiettivi del corso:	<p>L'obiettivo principale è formare un gruppo di studenti omogeneo sia nelle competenze che nelle conoscenze riguardo la lingua spagnola, ponendo come punto focale l'autonomia dello studente sia con il lavoro svolto in classe sia al di fuori dell'aula. Fondamentale sarà la creazione di strategie che portino ad acquisire una conoscenza e coscienza generale della lingua spagnola dal punto di vista funzionale, morfosintattico, lessicale e culturale.</p> <p>Essenziale è l'identificazione delle strutture basilari del sistema linguistico e lo sviluppo delle capacità di comprensione orale e scritta di brevi testi narrativi e descrittivi che contengano i tempi verbali studiati che si riferiscano ad esperienze personali, come esprimere un'opinione (con formule generali), la probabilità e il dubbio, consigli ed ordini.</p>
Contenuti del corso (dettaglio del programma):	<p>COMPETENCIAS GRAMATICALES</p> <p>Fonetica e fonologia: (ripasso generale)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Classificazione delle vocali e delle consonanti. o Segni di punteggiatura. o La sillaba; dittongo, trittongo, iato. o Parole toniche e atone. o Tratti prosodici: accento prosodico/ accento ortografico (norme di accentazione; accento diacritico). <p>Morfologia del sintagma nominale: (ripasso generale)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Il sostantivo: genere e numero. o L'articolo: determinato; indeterminato; il neutro "lo". o L'aggettivo: genere e numero; apocope; ordine e concordanza. o Il sistema pronominale: pronomi personali soggetto e complemento (O.D e O.I). o Gradi dell'aggettivo. o Numerali: ordinali e cardinali. o Preposizioni (<i>a, por, en, para, de, desde, con, hasta</i>) o Congiunzioni (<i>y/e; o/u; pero</i>)

	<p>Aggettivi e pronomi: o Dimostrativi, possessivi, indefiniti.</p> <p>Tempi verbali: Indicativo (<i>presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido</i>) dei verbi regolari e irregolari. Pasado o Imperativo affermativo e negativo o Futuro dei verbi regolari e irregolari; o Verbi riflessivi (pronome riflessivo + verbo). o Costruzioni verbali particolari (<i>gustar; apetecer; encantar</i>). o Opposizioni <i>ser/estar, ser/estar + adjetivo, hay/está, están, haber/tener</i> o Perifrasi verbali: perifrasi temporali (<i>estar+gerundio, ir+a+infinitivo, acabar +de+ infinitivo</i>); perifrasi modali (<i>tener +que+infinitivo, hay+ que+infinitivo</i>)</p> <p>Contenuti lessicali</p> <p>Lessico legato alla vita quotidiana: identificazione personale, i viaggi, la famiglia, lo studio e le esperienze lavorative, la descrizione di ambienti, la casa, la città, i rapporti interpersonali, le sensazioni fisiche, i gusti, le preferenze, ecc.</p> <p>Comunicazione e cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plurilinguismo ispanico • Cultura spagnola e ispanoamericana
Testi di riferimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Díaz, M. (2006). <i>Grammatica spagnola</i>. Laterza: Bari. • Sebastián Quesada Marco, <i>España, manual de civilización</i>, Madrid, Edelsa, 2018. • Luis Aragonés Ramón Palencia, <i>Gramática de uso del español, teoría y práctica (A1-A2)</i>, Madrid, 2009. • R.A.E., <i>Diccionario de la lengua española</i>, Madrid, Espasa-Calpe, 2001. • Laura Tam, <i>Dizionario Spagnolo Italiano- Dizionario Italiano Español</i>, Milano, Hoepli, 2004.